



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.



Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером**¹ (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Орловской области есть герои.

Василий Катанов в своем стихотворении «Орел» написал:

Знаменит наш Орел именами.

Скольким людям он в душу глядел!

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



Нашу область называют родиной героев. У каждого героя есть малая родина — место, где он вырос, сформировал свое мировоззрение и характер. Орловщина — родина великих писателей, край воинской славы. С древних времен жители Орловской области славились храбростью, мужеством и отвагой.

Сергей Михайлович Каменский (1771–1835) более известен историкам как театральный деятель, меценат, создатель Орловского театра. Однако его военные заслуги не менее значимы для России. С. М. Каменский участвовал во многочисленных сражениях с турками, изучил их язык и культуру. В 1810 году под командованием Сергея Михайловича был осуществлен штурм турецкой крепости Базарджик. В честь этой громкой победы тридцатидевятилетний граф был пожалован званием генерала и награжден специальным военным орденом — золотым крестом на георгиевской ленте «За штурм Базарджика». Во время Отечественной войны Каменский командовал корпусом в 3-й Западной армии А. П. Тормасова. Части его корпуса приняли участие во взятии Кобрин.

Оставив службу в 1812 году, Каменский поселился в Орле и зажил богатым баринем. Обосновался граф в отцовском имении Сабурово. Особую склонность Сергей Михайлович испытывал к театру. 26 сентября (8 октября по новому стилю) граф открыл общедоступный публичный театр. Билеты в театр граф продавал сам, сидя в кассе. В антрактах публику угощали пастилой, мочеными яблоками и медом. Граф следил за игрой артистов и наказывал за ошибки.

Граф Каменский активно занимался благотворительной деятельностью. Он устраивал благотворительные спектакли в помощь инвалидам Отечественной войны 1812 года. Делал крупные пожертвования: на помощь воинам-инвалидам, на обучение



небогатого дворянина, на выкуп должников из тюрьмы и содержание арестантов. Дважды в неделю раздавал деньги орловским нищим.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему граф, будучи богатым баринном, сам продавал билеты в своем театре и следил за игрой актеров? О чем это говорит?
- «Забытый герой или известный меценат?» — как вы думаете, почему сегодня С. М. Каменский чаще известен историкам как театральный деятель, а не как военный? Стоит ли исправлять эту «несправедливость»?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» —



лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Марина Павловна Чечнева. Марина родилась в селе Протасово Малоархангельского уезда Орловской губернии. До 6 класса Марина Чечнева училась в протасовской школе, затем семья переехала в Москву. В средних классах Марина занималась в авиамodelьном кружке, построила несколько удачных моделей и участвовала в соревнованиях. Но тайно мечтала «быть как Чкалов». Осенью 1938 года ее зачислили на теоретический курс отделения пилотов.

С февраля 1942 года Марина Чечнева служила в женском авиационном полку ночных бомбардировщиков, который получил у немцев зловещее прозвище «ночные ведьмы». На этом геройском тихоходе (130–150 километров в час) и летала наша землячка Марина Чечнева. К концу войны Марина Павловна Чечнева — гвардии капитан, командир резервной эскадрильи 46-го гвардейского авиаполка. Она одновременно вылетала на боевые задания и готовила молодое пополнение из числа поступивших в полк летчиц.



Участвовала в битве за Кавказ, в Керченско-Эльтигенской десантной операции, в освобождении Крыма, Белоруссии и Польши, Восточно-Прусской наступательной операции. Марина Чечнева завершила войну у Штеттина (ныне польский город Щецин) в составе 325-й ночной бомбардировочной авиадивизии. На ее счету значилось 810 боевых вылетов, общий налет составлял 2359 часов, включая 1045 боевых часов. Во время вылетов она уничтожала огневые точки противника, взрывала склады, разрушала переправы. Чечнева лично подготовила и ввела в строй 18 молодых летчиков и восемь штурманов. Марина Чечнева приняла участие в Параде Победы. 15 мая 1946 года ей было присвоено звание Героя Советского Союза, был вручен орден Ленина и медаль «Золотая Звезда». Во время войны дважды летчица была награждена орденом Красного Знамени, Отечественной войны 1-й и 2-й степени, тремя орденами Красной Звезды. Своими подвигами она прославила наш край. В городе Орле на улице Карачевской размещены муралы. Они посвящены нашей знаменитой землячке. В ее честь названы улицы в городах и селах Орловской области.

Вопросы для обсуждения:

- Какое детское увлечение помогло Марине осуществить ее мечту стать летчицей?
- Самолет У-2 (По-2), на котором летали «ночные ведьмы», был тихоходным и легким. Как вы думаете, почему такие самолеты использовали именно ночью? Чем их полеты были опасны для врага?
- Как в наши дни в Орле и области хранят память о Марине Чечневой? Что такое мурал и почему это современный способ напомнить о герое?

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Денис Витальевич Шалуев — участник специальной военной операции. Денис Витальевич родился 7 марта 2001 года в селе Дубовик Малоархангельского района Орловской области. Затем его семья переехала в город Орел. Денис учился в лицее № 32.

С самого детства он увлекался спортом и единоборствами. Занимался в центре дополнительного образования «Десантник», где получил первоначальные навыки спортивной и морально-



физической подготовки будущего защитника Отечества. В его активе — победы в чемпионатах и первенствах центра «Десантник», 2-е место в первенстве Орловской области по кикбоксингу и 3-е место в открытом первенстве области по универсальному бою. Его наставником и тренером был Петрыкин Алексей Геннадьевич. В 2017 году он стал участником смены «Служу Отечеству» во Всероссийском детском центре «Орленок».

Окончив школу, Денис поступил в Орловский техникум путей сообщения имени В. А. Лапочкина, а затем отправился служить в армию.

В зоне боевых действий Денис находился с февраля 2022 года. Он служил старшим стрелком парашютно-десантной роты 108-го десантно-штурмового полка в звании ефрейтора. Во время службы проявил мужество и героизм. Благодаря его умелым и грамотным действиям удалось оперативно передать важную разведывательную информацию. Этот поступок помог успешно выполнить боевую задачу и сохранить жизни сослуживцев.

За мужество и самоотверженность, проявленные при выполнении задач в условиях боевых действий, указом Президента РФ Денис Шалуев был награжден орденом Мужества, медалью Суворова и медалью «За боевые отличия». Он был дважды ранен. На запорожском направлении, вблизи Работино, Денис получил тяжелое ранение и долгое время находился на лечении в госпитале, после чего был комиссован.

В настоящее время он работает главным специалистом по развитию патриотического воспитания в региональном отделении «Движение Первых» и активно участвует в реализации детских и молодежных проектов. Денис стал первым участником обновленного формата проекта «Портрет героя».

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, как занятия спортом и единоборствами в центре «Десантник» помогли Денису на военной службе?
- Сравните судьбу Дениса Шалуева с судьбой героев прошлых войн (например, Марины Чечневой). В чем сходство и различие их послевоенного жизненного пути? Почему его нынешняя работа — главный специалист по развитию патриотического воспитания — является логичным продолжением его службы?
- Проект называется «Портрет героя». Из каких «черт» складывается портрет современного героя на примере Дениса Шалуева? (Спортивная подготовка, воля, профессионализм, скромность, готовность передавать опыт).
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

*Ответы обучающихся.***Заключительный этап**

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #Росдетцентр, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства.



Что посмотреть:

Художественные фильмы:

- «В небе "ночные ведьмы"» (1981)
- «Ночные ласточки» (2013)

Что почитать:

- Полынкин, А. Золотые Звезды Орловщины. Т. 1 / А. Полынкин Картуш, 2020.
- Полынкин, А. Золотые Звезды Орловщины./ Книга2/ — Орел: Картуш, Союз военных литераторов / А. Полынкин 2022.
- Чечнева, М. П. «Ласточки» над фронтом: документальная повесть / М. П. Чечнева. — Москва: Воениздат, 1984. — 206 с.: ил. — (Военные мемуары).
- Чечнева, М. П. Небо остается нашим: [Воспоминания воен. летчицы, Героя Сов. Союза] / М. П. Чечнева. — Москва: Воениздат, 1976. — 253 с.: ил.

Внеурочная деятельность:

- Экскурсия в военно-исторический музей.
- Посещение Орловского академического театра им. И. С. Тургенева

Проектные и творческие работы:

- Участие в региональных проектах «Эхо войны», «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области».